安徽工业大学继续教育学院文件

继秘[2016]7号

关于调整业余教学课程平时成绩考核的若干意见

课程考核的总评成绩由平时成绩和卷面考试成绩两部分组成，平时成绩主要是对学习本课程过程质量与效果的形成性考核。为鼓励学生刻苦学习、奋发向上的学习精神，积极倡导良好的严谨求实、勤奋学习、刻苦专研、自强不息的学习风尚，遵循成教学生特征，客观体现课程学习质量与效果的过程形成性考核，现结合业余教学实际，就课程平时成绩的考核提出如下意见。

1、教师应结合学生课程学习的课堂出勤率、作业完成、网络课程资源学习、课堂讨论、学生自学（有送教师报备的自学计划和进度表）、师生课外学习交流等实际情况，对学生的平时成绩给出客观的过程形成性考核评价。

2、提高平时成绩权重，将《成人高等学历教育学生学分制学籍管理规定（试行）》（安工大[2013]107号）中“原则上平时成绩占课程总评成绩的30%，期末考核成绩占课程总评成绩的70%”调整为“根据教学实际，平时成绩与期末考核成绩可各占课程总评成绩的50%”，以促进良好学风。

3、教材是保障正常的教学秩序与教学质量、保障正常的课程学习行为与学习效果的重要媒介。将学生是否持有课程教材列入平时成

绩考核范畴，学生上课时必须人人持有与本课程对应的教材。凡无教材者，其课程平时成绩可按不超过10%的权重予以减扣。

4、应支持学生利用课程网络教学资源进行课程的平时学习。有网络课程资源的，应将上网学习情况列入平时成绩考核范畴。

5、允许学生在平时成绩不及格情况下参加课程考试。对于经常无故缺课的，其平时成绩不得超过权重的60%。

各任课教师可结合本课程的实际情况，根据上述意见，制定本课程相应的平时成绩考核细则，并在课程教学中向学生予以明确告知。

本意见自2017年2月开始试行，望遵照落实。学院将针对试行中的问题反馈，予以完善，以不断强化教学质量保障，规范过程管理。

二〇一六年十二月二十三日

微工业大
继续教育学院