

安徽工业大学继续教育学院文件

继秘〔2022〕2号

关于印发《安徽工业大学高等学历继续教育 在线课程教学管理办法》的通知

各有关部门：

为适应新形势下继续教育发展的需要，进一步深化教育信息化环境下高等学历继续教育教学改革，探索互联网技术支持下的线上线下混合式教学模式改革途径，充分发挥网络在线教学优势，确保教育教学质量，《安徽工业大学高等学历继续教育在线课程教学管理办法》经学院院长办公会讨论通过，现予印发，自印发之日起施行。

安徽工业大学继续教育学院

2022年1月13日

继续教育学院

安徽工业大学高等学历继续教育 在线教学课程管理办法

为适应新形势下继续教育发展的需要，进一步深化教育信息化环境下高等学历继续教育教学改革，探索互联网技术支持下的线上线下混合式教学模式改革途径，充分发挥网络在线教学优势，确保教育教学质量，结合学校高等学历继续教育发展实际，特制定本管理办法。

一、目标要求

学校高等学历继续教育要稳步推进教学计划中开设的课程均实施在线教学，逐步实现线上线下混合式教学全覆盖。

二、在线教学课程分类

目前学校在线教学课程主要分为：在“安徽继续教育在线”平台课程和在“学习通”平台（继续教育综合教务管理系统，以下简称‘学习通’）课程以及未来将大力推广的线上线下混合式教学模式的课程。

三、开课安排与任课教师的选聘

学校根据各专业年级培养方案中教学计划的进度安排和已有在线课程建设情况，提前向相关专业所在学院（函授站）下发教学任务单并注明拟定在线教学课程类型，相关专业所在学院（函授站）根据要求选拔推荐任课教师，确定好任课教师后由继续教育学院根据具体情况安排并公布在线教学课程时间表和具体要求。

四、任课教师的职责与要求

（一）共同职责与要求

1、任课教师要树立课程思政意识，探索课程育人、专业育人的途径。从教学目标、课程大纲、教学方法、实践教学等环节中，梳理课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节。实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，把“立德树人”的根本任务落实到教学过程中。

2、要针对继续教育学生的基础和特点，进行内容设计和教学。按照规范和时间要求在教学平台上做好教学设计和题库等建设。

3、任课教师要积极参加教学平台的使用培训，熟练掌握教学平台的各项功能，充分利用信息化手段，创造良好的教学条件。

4、直播教学（辅导）或线下面授时间安排体现在教学日历中，并提前告知学生。教学日历在开学后 2 周内通过综合教务管理系统上传。

（二）具体职责与要求

1、“安徽继续教育在线”平台的课程：

（1）开学前 1 周按要求做好教学设计安排，原则上学生线上自主学习学时为总学时的三分之二，直播教学课时为总学时的三分之一。开展集中面授教学时，则需安排不少于总学时的 20% 的线下面授教学。

（2）每周至少登录教学平台一次，进行网上辅导和答疑，及时查看学生学习情况，对学习进度未达到要求的进行提醒。

（3）直播教学使用“学习通”教学平台，在“学习通”平台建立课程，做好直播教学计划安排，直播视频要支持回看。进行直播

教学时，若需要学生进行签到，任课教师要将签到时长设置适中。

2、“学习通”平台的课程：

(1) 开学前 1 周按要求完成课程教学设计。

(2) 进行教学设计时，学生线上自主学习学时一般为总学时的 50%，直播教学学时占 50%。开展集中面授教学时，则需安排不少于总学时的 20% 的线下面授教学。

(3) “学习通”平台在线直播教学务必使用“学习通”直播系统，直播视频要支持回看。进行直播教学时，学生须在学习通平台上签到，任课教师要将签到时长设置适中。

3、混合式教学模式的课程：

(1) 时间和学习形式安排：混合式教学为线上线下相结合的授课方式，线上线下学时比例大致为 3: 2；混合式教学中线上教学部分可在“安徽继续教育在线”平台和“学习通”平台上进行，基本以学生在线自主学习为主，混合式教学中线下教学部分主要以集中面授形式进行。

(2) 学习及考核：学期初，授课教师通过学习平台向学生介绍课程的基本内容、学习方法、学习进度，以及期末考试资格、课程成绩组合与评定标准，告知学生该课程在线学习的导航，学习时长、在线交流和在线作业等基本要求。

(3) 线下面授要求：任课教师应采取“翻转课堂式”教学模式，以提高学生学习的主动性和灵活性，即结合学生线上学习情况，通过解答问题、讨论交流、案例分析等形式，把学习中遇到的难点或重点部分做进一步分解和梳理，使所学知识得到巩固和升华，真正做到以学生为中心。

(4) 线上辅导要求：任课教师在学生自主学习阶段至少登录线上学习平台 3 次，解答学生在线学习期间的问题，对课程重点、难点或带普遍性、共同性的问题应及时进行在线辅导，并及时布置、批改在线作业、评定成绩，以检查督促学生在线学习进度。

五、在线教学课程资源建设要求

1、课程资源一般包括：课程简介、教师简介、教学安排、教学视频、教学资料、题库等；

2、课程教学视频和题库基本涵盖所有章节知识点（以知识点为基本单位），每章节都有题库，题库中客观题要有答案；

3、课程每章节要布置作业，并及时批改。课程结束时设置线上考试，及时批阅并上传成绩；

4、教学资源要保持更新，特别是题库每年至少要增加 20% 的题库量。

六、在线教学课程管控要求

（一）对学院教学管理部门和工作人员的要求

1、负责制定教学任务，并将教学任务通知授课教师、函授站（学习中心）和班主任。

2、熟悉教学平台的相关功能和操作，指导和检查授课教师教学设计和教学过程，解答师生的相关疑问。

（二）对函授站（学习中心）和班主任的要求

1、掌握教学平台的基本功能和管理流程，负责所属学生的学习指导工作。

2、负责将学期课表通知到每一位学生，要求和指导学生按时进行线上学习和考试。

3、每周至少登录教学平台一次，了解学生学习情况，督促所属学生按时完成学习任务，对完成情况不好的学生及时进行督学提醒。

（三）对教学督导人员的要求

1、每学期初检查教师教学视频、教学资料、题库量、作业布置等课程建设情况。

2、每学期期中，进入直播教学课堂，检查直播教学教师课前准备、上课、学生到课和听课等情况；登录学习平台，检查网上答疑、作业批改等教学活动情况。

3、认真填写《安徽工业大学继续教育学院线上教学检查表》，并上报学院教学管理部门。

七、在线教学课程的考核和成绩评定

1、课程考核方式一般采用过程考核和结课考核相结合。过程考核以线上学习成绩（平时成绩）为准，结课考核以考试成绩为准。原则上，课程总评成绩=线上学习成绩（平时成绩）*50%+考试成绩*50%。

2、结课考核一般采用线上考试方式，以客观题为主，试卷原则上从题库由系统自动抽取（题库中各题型题目量要为试卷题目五倍以上）。

3、线上学习成绩（平时成绩）在课程学习期间，根据教学平台的设定，一般由教学视频、课件观看、作业完成、讨论和签到等按照一定比例组成，规定时间结束后，平时成绩由系统自动生成。

4、成绩比例由教学管理平台系统设定，原则上不得更改。

“安徽继续教育在线”平台课程成绩权重设置为课程总评成绩=平时成绩(教学视频成绩 60%+作业成绩 40%)*50%+考试成绩*50%;

“学习通”平台课程成绩权重设置为课程总评成绩=平时成绩(教学视频学习成绩 25%+作业成绩 15%+讨论成绩 5%+签到成绩 5%)+考试成绩 50%。

其中学生讨论成绩由系统设定，每参加一次活动 20 分，5 次以上即得满分；学生签到成绩以任课教师发布签到次数为准，每次都签到获得满分，签到不足的系统自动按比例计算获得签到成绩。

如果任课教师需要更改成绩权重比例，须于开学第一周内向学院提出申请。

课程总评成绩应在考试结束一周内提交到综合教务管理系统。

八、本办法从公布之日起执行，由继续教育学院负责解释。